

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Буданова Л. Г., Журкіна С. В., Коляда І. В., Латунова Н. В. Торяник Л. А.

WORKBOOK IN ENGLISH GRAMMAR

(with grammar tables)

A2-B2 level

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

група _____ курс _____
спеціальність _____

П.І.Б.

**Харків
НФаУ
2016**

Рекомендовано ЦМР Національного фармацевтичного університету

Протокол № 1 від 02.09. 2016 р.

Автори : Буданова Л. Г., Журкіна С. В., Коляда І. В., Латунова Н. В. Торяник Л. А.

Рецензенти: Крисенко Т.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарних наук НФаУ

Workbook in English grammar (with grammar tables). A2-B1 level Part 1.

Робочий зошит: навчально-методичний посібник/ Буданова Л. Г., Журкіна С. В., Коляда І. В., Латунова Н. В. Торяник Л. А. – Х. : НФаУ, 2016. – 40 с.

Даний робочий зошит містить граматичні вправи та таблиці і коментарі до них з основних тем граматики англійської мови: іменник, займенник, прикметник, дієслово, вживання часів дієслів, пасивний стан, модальні дієслова, узгодження часів ін. У таблицях стисло подаються граматичні правила.

Мета робочого зошита – формування міцних знань з граматики в обсязі програми для немовних ВНЗ.

Видання являє собою робочий зошит з граматики і стислий граматичний довідник у таблицях з урахуванням новітніх педагогічних методик та технологій. Він може використовуватися як наочний та додатковий матеріал до підручника з англійської мови, для аудиторної і самостійної роботи студентів, аспірантів, здобувачів і наукових робітників.

Робочий зошит також можна застосувати як самостійний матеріал для тих, хто починає вивчати англійську мову як другу іноземну мову.

Виклад матеріалу дозволяє вивчати одні граматичні явища незалежно від інших, тому послідовність їх вивчення можна змінювати, виходячи з потреб. Це сприяє більш гнучкій і творчій роботі під час самостійного вивчення того чи іншого розділу.

Створюючи ці таблиці і вправи, автори мали на меті допомогти тим, хто вивчає англійську мову оволодіти основними граматичними правилами та систематизувати свої знання. Запропонований робочий зошит може бути корисним для роботи з будь-якою аудиторією.

УДК 802.0(075.8)

© Буданова Л. Г., Журкіна С. В.,
Коляда І. В., Латунова Н. В.
Торяник Л. А. 2016
© НФаУ 2016

THE NOUNS

Task 1. *Choose the correct answer*

1. The plural of “nucleus” is...

- A. nucleuses
- B. nuclei
- C. nucleum
- D. It doesn't have a plural

2. The plural of “experiment” is...

- A. experiments
- B. experimentes
- C. experiment's
- D. It doesn't have a plural

3. The plural of “box” is...

- A. boxs
- B. boxen
- C. boxes
- D. It doesn't have a plural

4. The plural of “tomato” is...

- A. tomatos
- B. tomatoes
- C. tomato's
- D. tomato's

5. The plural of “body” is...

- A. body's
- B. bodies
- C. bodys
- D. bodyes

6. The plural of “information” is...

- A. information
- B. informationes
- C. informations
- D. It doesn't have a plural

7. The plural of “gold” is...

- A. gold
- B. golds
- C. goldes
- D. It doesn't have a plural

8. The plural of “sheep” is...

- A. sheep
- B. sheeps
- C. sheep's
- D. It doesn't have a plural

9. The plural of “mouse” is...

- A. mouses
- B. mice
- C. mousis
- D. It doesn't have a plural

10. The plural of “ox” is...

- A. oxes
- B. oxs
- C. oxen
- D. It doesn't have a plural

Task 4. *Choose the best answer*

1. He is a ... man.
 - A. handsome
 - B. more handsome
 - C. the most handsome
2. He was ... than the day before.
 - A. good
 - B. better
 - C. the best
3. The way was ... now than last time.
 - A. long
 - B. longer
 - C. the longest
4. We were ... to the yard than to the house.
 - A. close
 - B. closer
 - C. the closest
5. My heart was....
 - A. heavy
 - B. heavier
 - C. the heaviest
6. He is very loud, he should behave. . .
 - A. more quietly
 - B. quieter
 - C. more quiet
7. His English is. than mine.
 - A. worst
 - B. more worse
 - C. worse
8. I speak French than Tom.
 - A. fluentier
 - B. fluently
 - C. more fluently
9. Tom usually answers than his brother.
 - A. more honest

B. honestlier

C. more honestly

10. You must get up ...to do your morning exercises.

A. more early

B. more earlier

C. earlier

THE VERB «TO BE» (PRESENT SIMPLE)

Task 1. Write negative and interrogative sentences.

1. You are a pharmacy student.

- _____

? _____

2. His friend is a first-year student.

- _____

? _____

3. Chemistry is an interesting subject

- _____

? _____

4. They are students of the pharmaceutical department.

- _____

? _____

5. We are at the lecture in anatomy now.

- _____

? _____

Task 2. Choose the correct form

1. It _____ easy to study well.

A. am B. is C. are

2. My best friends _____ third- year students.

A. am B. is C. are

3. We _____ nearly ready to start the experiment.

A. am B. is C. are

4. _____ it possible to know chemistry well?

A. am B. is C. are

5. How much _____ it?
 A. am B. is C. are
6. Who _____ on the phone?
 A. am B. is C. are
7. Whose _____ those books?
 A. am B. is C. are
8. Everybody _____ working in the laboratory now.
 A. am B. is C. are
9. _____ anybody there?
 A. am B. is C. are
10. _____ Latin an interesting subject?
 A. am B. is C. are

Task 3. *Put the verb "to be" in the correct form*

1. Their hostel _____ (to be) near the University. 2. They _____ (to be) second-year students? 3. My friends _____ (not to be) at the lecture in chemistry now. 4. We _____ (to be) members of scientific society. 5. It _____ (to be) a Latin class now?

MODAL VERBS

Task 1. *Write negative and interrogative sentences.*

1. All pharmacists must be familiar with the action of drugs on the body.

- _____

? _____

2. Carbon dioxide gas may be liquefied or solidified.

- _____

? _____

3. Many of these drugs are toxic and should be given with care.

- _____

? _____

4. A new medicine must undergo extensive testing in the laboratory.

- _____

? _____

5. All vessels, bottles, glass tubes, etc. must be clean and ready for use.

- _____
? _____

Task 2. Choose the correct modal verb

1. She(can/should) carry out a simple experiment with chemical substances
2. They(must be/may be) a good specialist fore pharmacy.
- 3..... (Can/May) I use your bike for today?
4. Our employees (can/must) sign this agreement.
5. He(can/may) translate English texts.

Task 3. Choose the correct answer

1. The exam is next week. So you _____study hard.
a) can b) may c) must
2. He needs more exercise, he_____ go to a gym.
a) should b) must c) can
3. Your hair looks awful. You _____get it cut.
a) can b) must c) should
4. Visitors of our hotel _____use the car park.
a) may b) can c) must
- 5._____ I use your mobile phone?
a) Must b) May c) Should

PRESENT INDEFINITE TENSE

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. I study at the National University of Pharmacy.

- _____
? _____

2. I always do my English homework.

- _____
? _____

3. He studies at the pharmaceutical department.

- _____
? _____

4. They like organic chemistry very much.

- _____
? _____

5. My best friend lives in a hostel.

- _____
? _____

Task 2. *Open the brackets and write the correct forms of the verbs*

1. Anne _____ (like) studying biology.
2. We _____ (not\ watch) TV every day.
3. Students _____ (carry out) experiments very often.
4. They _____ (have) breakfast before 7 a.m.
5. _____ you _____ (study) at the National University of Pharmacy?
6. Masha _____ (not\ play) computer games.
7. She _____ (have) shower in the mornings.
8. My friend _____ (speak) French.
9. My sister and I _____ (go) to the university by subway.
10. _____ your best friend _____ (live) in a hostel?

Task 3. *Write questions in the Present Indefinite*

1. _____ you _____ analytical chemistry? (to study)
2. _____ your teacher _____ the homework? (to check)
3. _____ you _____ photos when you are on holiday? (to take)
4. _____ she _____ to English lessons regularly? (to go)
5. _____ they _____ good marks? (to get)

Task 4. *Write do\ does\ am\ is\ are in the gaps*

- 1..... you tired?
- 2..... you study chemistry?
- 3..... you a student?
- 4..... you have a brother?
- 5..... she a student?
- 6..... she study chemistry?
- 7..... you have lessons every day?
- 8..... they at home?
- 9..... he at work?

- 10..... she speak English?
- 11..... you speak English?
- 12..... he an English teacher?
- 13..... it cold outside?
- 14..... you study biology?
- 15..... you understand me?

Task 5. Write the correct form of the verbs

Chemistry _____(to be) a branch of physical science that _____(study) the composition, structure, properties and change of matter. Chemistry _____(include) topics such as the properties of individual atoms, how atoms _____(form) chemical bonds to create chemical compounds and the interactions between substances through chemical reactions to form different substances.

Chemistry _____(to be) sometimes called the central science because it _____(bridge) other sciences, including physics, geology and biology.

PAST INDEFINITE TENSE

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. I graduated from the National University of Pharmacy.
 - _____
 ? _____
2. She passed her exams very well.
 - _____
 ? _____
3. They obtained a new substance yesterday.
 - _____
 ? _____
4. He shut the window and went out.
 - _____
 ? _____
5. We finished medical college last year.
 - _____
 ? _____

Task 2. Write the correct forms of the verbs in the Past Indefinite

<ul style="list-style-type: none">• To be –• To cost –• To buy –• To cut –• To fall –• To study –• To stop –• To understand –• To drink -	<ul style="list-style-type: none">• To do –• To leave –• To drive –• To work –• To stay–• To make –• To forget –• To carry out –• To go –
---	---

Task 3. Open the brackets and write the correct forms of the verbs

1. Last June Irina _____ (go) to the USA for three weeks.
2. _____ you _____ (study) English last year?
3. He _____ (stay) at the hotel last year.
4. I _____ (not have) much time for talking.
5. Last month my groupmates _____ (go) to a conference.
6. _____ they _____ (obtain) a new substance last week?
7. He _____ (not\ visit) Scotland with his friends last holiday.
8. My best friend _____ (want) to be a pharmacist when he _____ (to be) 10 years old.
9. When we _____ (to be) at college, my teacher always _____ (tell) us to eat healthy food.
10. I _____ (not\ carry out) experiment last lesson.

Task 4. Write was\were\did in the gaps

1. Who ____ your teacher last term?
2. ____ she your student last term?
3. ____ you at work yesterday morning?
4. ____ you at the department last Friday?
5. Where ____ you work in 1999?
6. What time ____ you get up last Sunday?
7. ____ you go out last Friday?
8. ____ the head of department at work yesterday morning?

9. ____ you have many students yesterday?

Task 5. Write the correct forms of the verbs using Past Simple

1. Marie Curie ____ (to be) born in 1867 and ____ (die) in 1934. Marie Curie ____ (receive) the Nobel Prize in Chemistry in 1911 for her discovery of radium and polonium. She ____ (to be) able to isolate and study the compounds and nature of radium.
2. Alessandro Volta ____ (to be) the first person to isolate methane gas. He ____ (discover) that methane mixed with air ____ (can) be exploded using an electric spark. He also ____ (find out) that electric potential in a capacitor is directly proportional to electric charge.
3. Louis Pasteur ____ (to be) born in 1822 and ____ (die) in 1895. In addition to developing the process of Pasteurization, Louis Pasteur ____ (discover) the assymetrical molecular structure on certain. He ____ (make) some of the earliest vaccines for rabies and anthrax, and the reduction of a bacterial infection in what ____ (to be) known as puerperal fever.
4. Alfred Nobel (1833–1896) ____ (to be) famous for inventing the dynamite. Alfred Nobel ____ (to be) a chemist, innovator, engineer, and arms manufacturer. One of his earliest inventions ____ (include) the gas meter. At one time, he ____ (have) nearly 350 patents on various items.
5. Mario Molina (1943) ____ (discover) the ozone hole in the Antarctic. He ____ (get) the Nobel Prize in Chemistry in 1995. Molina also ____ (co-discover) the harm that chlorofluorocarbons ____ (have) on the ozone layer.

FUTURE INDEFINITE TENSE

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. I shall graduate from the National University of Pharmacy next year.
- _____
? _____
2. My groupmate will pass the final exams next Monday.
- _____
? _____
3. They will go to the dean's office tomorrow.
- _____
? _____

4. He will talk to the dean very soon.

- _____
? _____

5. We shall finish medical college in a year.

- _____
? _____

Task 2. *Open the brackets and write the correct forms of the verbs*

1. I think we _____ two return tickets tomorrow. (to buy)
2. The test _____ at ten tomorrow. (not\ to be)
3. My groupmate _____ to Canada next summer. (to go)
4. _____ we _____ the test next Monday? (to have)
5. I _____ you in the evening. (to phone)
6. I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 grivnas. (to cost)
7. Our English teacher says that we _____ the test tomorrow. (not\ have)
8. _____ your groupmate _____ you with your homework? (to help)
9. We _____ an experiment tomorrow at the lesson. (to carry out)
10. _____ you _____ analytical chemistry next Friday? (to have)
11. My working day _____ at six o'clock. (to begin)
12. I _____ breakfast at seven o'clock. (to have)
13. I _____ home at half past seven and _____ to university. (to leave\ to go)
14. I _____ a bus to the University. (not \ to take)
15. Classes _____ at eight. (to begin)
16. We _____ four classes tomorrow. (to have)
17. Our group _____ Latin Language next Tuesday. (to have)

Task 3. *Complete the sentences. Write 'll or won't*

1. We have organic chemistry today and we _____ have it tomorrow too.
2. Ann's brother is thirteen. He _____ be fourteen on his next birthday.
3. I bought a lottery ticket, but I _____ win.
4. My dad is thirty-nine. He _____ be forty on his next birthday.
5. My sister Mary is fifteen. She _____ be sixteen until next year.

6. My groupmate Igor is clever. He _____ pass all his exams.
7. It's raining now. But it _____ be sunny later.
8. Masha and Tanya are always late for classes. They _____ arrive until nine o'clock.

Task 4. Write the correct forms of the verbs

Future of science

Among the technologies some scientists _____(believe), we _____(change) our lives in the coming decades. These days there _____(to be) cars that drive themselves, lab-grown human organs, 3D television and robots that can perform household tasks.

“In the nearest future we _____ (have) the power to animate the inanimate, the power to create life itself,” says Prof. Kaku. “We _____ (have) the power of gods very soon. But _____ we also _____ (have) the wisdom of Solomon by this time?”

PRESENT CONTINUOUS TENSE

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. I am studying English language now.

- _____

? _____

2. My best friend is reading a medical book at the moment.

- _____

? _____

3. She is reading about the National University of Pharmacy now.

- _____

? _____

4. They are studying organic chemistry at the moment.

- _____

? _____

5. My best friend is living in a hostel this week.

- _____

? _____

Task 2. *Add the -ing to the verbs*

1. study _____
2. swim _____
3. travel _____
4. walk _____
5. make _____
6. write _____
7. cook _____
8. shop _____
9. cut _____
10. carry out _____
11. live _____
12. play _____
13. dance _____
14. study _____
15. put _____

Task 3. *Complete the sentences with the correct verb forms of Present Continuous*

1. His sister and brother _____ (study) chemistry now.
2. We _____ (not carry out) experiments this week.
3. I _____ (read) an interesting medical book at the moment.
4. She _____ (not watch) TV now, because she _____ (study).
5. He _____ (leave) his home for the University in 5 minutes.
6. Sasha _____ (stay) at home today.
7. What _____ you _____ (do) right now?

8. _____ your groupmate _____ (talk) to the dean at the moment?
9. _____ you _____ (speak) to the dean now?
10. When _____ you _____ (arrive) to the conference next Wednesday?

Task 4. Write the correct form of the verb using Present Indefinite or Present Continuous

1. He _____ (read) a scientific report in the library now.
2. I _____ (wear) my sunglasses today because the sun is very strong.
3. Where _____ your groupmate _____ (come) from?
4. I can't have the biology book now because my groupmate _____ (read) it.
5. _____ you _____ (like) reading books?
6. Excuse me. I _____ (look) for a phone.
7. How _____ you _____ (get) to the the University as a rule?
8. I'm sorry, but I _____ (not\ understand) you at all.
9. _____ you _____ (talk) to the group monitor at the moment?
10. Why _____ she _____ (speak) so loud?

PAST CONTINUOUS TENSE

Task 1. Write negative and interrogative sentences.

1. I was studying Latin language.

- _____
 ? _____

2. My groupmate was reading a medical book.

- _____
 ? _____

3. She is reading about the National University of Pharmacy now.

- _____
 ? _____

4. They were studying organic chemistry all evening yesterday.

- _____
 ? _____

5. My best friend was living in a hostel last year.

- _____

? _____

Task 2. Fill in the blanks with appropriate Past Continuous form of the verb given in the brackets

1. I _____ TV at eight o'clock yesterday evening.

a) was watching b) watched c) am watching

2. I _____ a medical book all day yesterday.

a) read b) was reading c) had read

3. At the time when it happened, I _____ to the University.

a) was going b) went c) am going

4. As I _____ down the road, I saw my English teacher.

a) were walking b) was walking c) walked

5. The phone rang while I _____ organic chemistry.

a) was studying b) study c) was studying

6. It happened while I _____ in a hostel last year.

a) lives b) was living c) had living

7. When I entered her room, she _____ the piano.

a) was playing b) played c) were playing

8. Students _____ to the exam all week.

a) was learning b) were learning c) were lear

Task 3. Choose which verb tense (Past Indefinite or Past Continuous) fits better

1. I _____ - I didn't hear you come in.

a) was sleeping b) slept

2. I _____ to see her twice, but she wasn't home.
 a) was coming b) came
3. What _____ yesterday evening? – I was doing my English homework.
 a) did you do b) were you doing
4. Last month I decided to buy a pharmaceutical encyclopedia, and yesterday I finally _____ it.
 a) bought b) was buying
5. Hey, did you talk to the head of the department? – Yes, I _____ to her.
 a) was talking b) talked
6. _____ the flu last year?
 a) did you have b) were you having
7. We _____ breakfast when she walked into the canteen.
 a) had b) were having

Task 4. *Open the brackets and write the correct form of the verbs – Past Indefinite or Past Continuous*

1. A: What _____ (you, do) when you heard that noise?
 B: I (make) _____ a project for my English lesson.
2. The doctor said that Brian (be) _____ too weak to go to work and that he (need) _____ to stay at home for a couple of days.
3. My groupmate (arrive) _____ at my house a little before 9:00 pm, but I (be, not) _____ there. I (study) _____ at the library for my final examination in chemistry.

FUTURE CONTINUOUS TENSE

Task 1. *Write negative and interrogative sentences*

1. I will be studying English language next year.
 - _____
 ? _____
2. I will be coming back here very soon.
 - _____
 ? _____
3. She will be studying at 10 a.m. tomorrow.
 - _____
 ? _____

4. They will be reading organic chemistry at this time tomorrow.

- _____
? _____

5. My best friend will be living in a hostel next year.

- _____
? _____

Task 2. *Open the brackets and write the correct form of the verbs –Future Continuous*

1. This time next Monday, I _____ at the National University of Pharmacy. (study)
2. It is mid-autumn, the leaves _____ soon . (fall)
3. Don't make noise after midnight – I _____, I hope. (sleep)
4. Irina _____ to a conference in clinical pharmacy tomorrow at this time. (fly)
5. Kate _____ copies while Oleg _____ the report. (make/ finish)
6. I _____ in my library at 6 p.m. tomorrow. (read).
7. From 7 till 12 I _____ classes. (have)
8. What _____ you _____ tomorrow evening? (to do)
9. _____ you _____ late tomorrow night? (to work)
10. _____ you _____ your biology book this evening? (use)

Task 3. *Open the brackets and write the correct form of the verbs past, present or future*

1. _____ you _____(see) your dentist this time next Friday? Can you ask him a question?
2. They _____ (go) to the University this time tomorrow because they will have practice at the chemist's shop.
3. Last Monday our group monitor _____ (to be) ill.
4. We _____ (wait) for him next Wednesday at the usual place.
5. He _____(read) a scientific report in the library now.
6. Can we come at seven o'clock? I _____ (teach) biology to my son this time.
7. This is my friend Victor, he _____ (to be) a pharmaceutical student.
8. _____ you _____ (study) Latin language last year.

PRESENT PERFECT

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. We have learnt new words at our English lessons this week.

- _____

? _____

2. Chemistry has changed the world around us.

- _____

? _____

3. I have already passed my exams.

- _____

? _____

4. He has made two experiments today.

- _____

? _____

5. We have gathered many medicinal plants this season.

- _____

? _____

Task 2. Open the brackets and write the correct form of the verbs – Present Perfect

1. He _____ (finish) training.

2. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!

3. Oh, no! I _____ (lose) my money!

4. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.

5. Our son _____ (learn) how to read.

Task 3. Choose the correct answer

1. This week we _____ one lecture in biology.

a) had had b) has had c) have had

2. We _____ already _____ our home work in English together.

a) have/ prepare b) has/ prepared c) have /prepared

3. I _____ just _____ out the experiments.
 - a) have/ carried b) has/ carried c) have / carry
4. Today my friend _____ the class of organic chemistry.
 - a) have has b) has has c) has had
5. They _____ already _____ the quality of these drugs
 - a) have tested b) has tested c) has test

Task 4. *Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect*

1. I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer but I couldn't.
2. He _____ (live) in this street all his life.
3. His father _____ (come back) to London last Sunday.
4. Jack _____ (write) a letter to Nick two days ago.
5. He _____ (send) his letter yesterday.
6. They _____ (just/ buy) some postcards.

PAST PERFECT ACTIVE

Task 1. *Write negative and interrogative sentences*

1. A student had prepared the equipment before the experiment started.

?
2. I had synthesized a new compound by 5 o'clock yesterday.

?
3. Mendeleev had predicted the properties of some elements before their discovery.

?
4. Kristine had never been to an opera before last night.

?

5. We had had that car for ten years before it broke down.

? _____

Task 2. *Open the brackets and write the correct form of the verbs in Past Perfect*

1. Before I came home I _____(buy) some bread.
2. When we reached the theatre the performance _____(already/start).
3. I knew I _____(see) the man somewhere.
4. She _____(write) a letter to him by that time yesterday.
5. My friend _____ (never/travel) before.

Task 3. *Choose the correct answer*

1. He _____ school before he went to a camp.
a) has finished b) had finish c) had finished
2. She _____ her friend before she went to meet her.
a) had phoned b) have phoned c) has phoned
3. I read the book after I _____ the film.
a) had seen b) had seen c) has seen
4. I _____ my room before I invited my friends home.
a) had clean b) have cleaned c) had cleaned
5. He entered the university after he _____ school.
a) had b) has finished c) had finished

Task 4. *Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Past Perfect*

1. A student ... (finish) the test before the bell ... (ring).
2. When our mother ... (come) to say good-night, we already ... (fall asleep).
3. She already ... (prepare) the dinner when her husband ... (get) home from work.
4. When my parents ... (get married), they ... (know) each other for 3 years.
5. She ... (not enjoy) the film because she ... (read) the book before.

FUTURE PERFECT

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. You will have heard the news about my nephew's marriage by next month.

- _____

? _____

2. He will have finished that experiment by next Saturday.

- _____

? _____

3. By Friday, we'll have done this work.

- _____

? _____

4. We'll have come back home by September.

- _____

? _____

5. I'll have finished my work by 5 o'clock.

- _____

? _____

Task 2. Open the brackets and write the correct form of the verbs

1. I _____ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
2. By Tuesday Jill _____ reading these stories by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)

Task 3. Choose the correct answer

1. Michael _____ this report by tomorrow.
a) will have finished b) will has finished c) shall have finished
2. The students _____ the work by 3p.m.
a) will have finished b) will has finished c) will have finish

3. By June, we _____ passed our exams.

- a) 'll has passed b) 'll passed c) 'll have passed

4. The builders _____ a school by September.

- a) will have built b) will built c) have built

5. I _____ an application by the time the secretary comes.

- a) have written b) will have written c) will have write

PRESENT INDEFINITE PASSIVE

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. English is spoken in many different countries.

- _____

? _____

2. The patients are seen by the doctor.

- _____

? _____

3. Green tea-leaves are used as anti-inflammatory remedy.

- _____

? _____

4. The information is sent to the main computer.

- _____

? _____

5. His articles are published in our medical journal.

- _____

? _____

Task 2. Open the brackets and write the correct form of the verbs

1. They _____ (to teach) to carry out experiments carefully.

2. A chemistry laboratory _____ (to ventilate) quite well.

3. The goods _____ (to make) with strong metal.

4. Many books _____ (not to translate) from ancient English into Ukrainian.

5. The dictionary _____ (to use) while translating an original text.

Task 3. Complete the following sentences with the right verb in the Present Indefinite Passive or Active.

1. _____ with great attention.

A. Everybody are listened to the lecturer

B. Everybody listens to the lecturer

C. Everybody is listens to the lecturer

2. _____ at home by my relatives.

A. I am always praised

B. I always praise

C. I am always praises

3. _____ in chemist's shops.

A. The pharmacy students have practice

B. The pharmacy students is had practice

C. The pharmacy students are have practice

4. _____ to us by our leader every day?

A. Are anything interesting told

B. Does anything interesting tell

C. Is anything interesting told

5. A very good mark _____.

A. is given to me by the teacher

B. gives to me by the teacher

C. is gived to me by the teacher

PAST INDEFINITE PASSIVE

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. The scientific journals were delivered to our office yesterday.

- _____

? _____

2. My question was answered last Monday.

- _____
? _____

3. We were invited to take part in the conference last week.

- _____
? _____

4. The prescription was given to me by our home doctor.

- _____
? _____

5. Very interesting experiments were carried out in our laboratory last years.

- _____
? _____

Task 2. *Open the brackets and write the correct form of the verbs*

1. This work _____ (to do) very carefully by the investigators.

2. Yesterday he _____ (to tell) to prepare a speech.

3. The famous scientists _____
(to introduce) to our students a couple of hours ago?

4. The article _____ (not to publish) last week, if I am not mistaken.

5. Classical and modern methods of chemical analysis _____ (to use) in
the examination of drugs.

6. These pharmacists _____ (not to train) at Britain colleges.

Task 3. *Complete the following sentences with the correct form of the verb in the
Past Indefinite Passive or Active.*

1. The rule explained by the teacher last Monday _____

A. was understood by all the students

B. understood by all the students

C. was understand by all the students

2. _____ his students additional literature.

- A. The senior lecturer was recommended
 - B. The senior lecturer recommended
 - C. The senior lecturer were recommended
3. _____ during the lecture.
- A. The professor answered all the questions
 - B. The professor were answered all the questions
 - C. The professor was answered all the questions
4. According to our information _____.
- A. the letter didn't posted 3 hours ago.
 - B. the letter wasn't posted 3 hours ago.
 - C. the letter weren't posted 3 hours ago.
5. _____ early morning yesterday?
- A. Did he come to the University
 - B. Was he come to the University
 - C. Was he came to the University

Task 4. *Supply the correct form of the verb in the Past Indefinite Passive or Present Indefinite Passive in the following sentences*

- 1. Alkalis ... to neutralize acid secretion.
 - A. was used B. is used C. were used
- 2. Mineral acids ... after meal as a rule.
 - A. are given B. was given C. is given
- 3. The action of the drugs on the body ... into consideration.
 - A. wasn't taken B. weren't taken C. aren't taken
- 4. ... the tablets ... after meals yesterday?
 - A. was given B. are given C. were given
- 5. ... vitamins ... with the body when you take them?
 - A. are synthesized B. were synthesized C. is synthesized

FUTURE INDEFINITE PASSIVE

Task 1. Write negative and interrogative sentences

1. This report will be represented next week.

- _____

? _____

2. The patient will be prescribed new medicines by the doctor.

- _____

? _____

2. The work will be done in time.

- _____

? _____

3. The famous lecturer will be greeted warmly.

- _____

? _____

Task 2. Open the brackets and write the correct form of the verbs

1. This article _____ (to translate) from Ukrainian into English next

week. 2. The scientific reports _____ (to make) tomorrow. 3. Many

interesting facts _____ (to find out) about the action of this drug. 4. The

molecules of these gases _____ (to see) through the microscope? 5. This

subject _____ (not to study) by the students next year.

Task 3. Supply the correct verb form in the Future Indefinite Passive or Active.

1. The doctor ... me a complete examination tomorrow.

A. will not give B. will not be given C. will not given

2. The dictionary ... when translating Latin words.

A. will used B. will be used C. will use

3. You ... without eating much fruit.

A. won't healthy B. won't be healthy C. won't been healthy

4. The student ... at the blackboard till the professor says to go back.

A. will stand B. will standed C. will be standed

5. What ... if you don't finish your homework tonight?

A. will you do B. will you be done C. will you done

6. As soon as he returns from the University, he ... you up.

A. will be rung B. will ring C. will be ring

Task 4. Complete the following sentences with the correct form of the verb in the Future Indefinite Passive or Present Indefinite Passive.

1. _____ in this experiment?

A. Is the drug examined regularly

B. Will the drug examined regularly

C. Are the drug examined regularly

2. _____ by this substance next time.

A. Red colour will not be given

B. Red colour are not be given

C. Red colour isn't be given

3. _____ by the students every day next month?

A. Are practical classes in chemistry attended

B. Will practical classes in chemistry attended

C. Will practical classes in chemistry be attended

4. Drug constituents _____ soon.

A. will be discovered automatically

B. will discovered automatically

C. are discovered automatically

5. Her knowledge _____.

A. is used in her future work

B. are used in her future work

C. will be used in her future work

6. By what means _____?

A. will headache treated

B. are headache treated

C. is headache treated

PRESENT PERFECT PASSIVE

Exercise 1. Write negative and interrogative sentences

1. A solution has just been given to him.

- _____

? _____

2. Look! Wrong telephone numbers have been written down.

- _____

? _____

3. The mail has been sent in time today.

- _____

? _____

4. A lot of time has been spent by this student in the laboratory this week.

- _____

? _____

5. My tests have already been checked by the teacher.

- _____

? _____

Exercise 2. Open the brackets and write the correct form of the verbs

1. The experiment _____ (to finish) already by me.

2. The prescription _____ (to give) just by the pharmacist.

3. The medicinal plants _____ (to collect) by my groupmates this week.

4. That movie _____ (not to see) by my friends yet.

5. Another test-tube _____ (to break) just by Peter.

Exercise 3. Choose the correct form of the verbs

1. Oh no! My key _____ stolen.

a) has be b) have been c) has been

2. The compounds _____ already _____ dissolved.

a) has been b) have be c) have been

3. A great research _____ done by this scientist.

a) have had b) has been c) have be

4. He _____ cured by this medicine.

- a) has been b) have be c) have been

5. A new substance _____ tested for antimicrobial activity this month.

- a) has be b) has been c) have been

Exercise 4. Use *Present Perfect Active or Passive of the verbs in brackets to complete the sentences*

1. Taras _____ (to break) the window today.
2. The exercise _____ already (to write) by these students.
3. The text _____ (not to translate) by me yet.
4. The teacher just _____ (to explain) the new rule.
5. We _____ already (to learn) the Passive Voice.

PAST PERFECT PASSIVE

Exercise 1. Write *negative and interrogative sentences*

1. A letter had been posted by me by that time yesterday.

- _____
? _____

2. Seven matches had been won by our university team by the end of last year.

- _____
? _____

3. The epidemy of flu had been stopped by March.

- _____
? _____

4. Many articles had been written by these students by the end of last term.

- _____
? _____

5. That drug had been bought by him before he fell ill.

- _____
? _____

Exercise 2. *Open the brackets and write the correct form of the verbs*

1. My eyes _____ (to examine) by an oculist before she gave me glasses .
2. Many medicines _____ (to take) by him before he recovered.
3. My homework _____ (not to finish) by that time yesterday.
4. _____ a report _____ (write) by her by last Friday?
5. How many lectures _____ (to deliver) by him by the end of the year?

Exercise 3. *Choose the correct option*

1. He _____ the intravenous injection before the ambulance came.
a) had been given b) has been given c) had given
2. The symptoms _____ by the doctors before they told him a diagnosis.
a) had discussed b) has been discussed c) had been discussed
3. _____ the problems _____ by his parents before he came?
a) Had /been solved b) Had / solved c) Had /been solve
4. Five chemist's shops _____ in our district by 2014.
a) had been open b) had been opened c) had be opened
5. That text _____ by those students by two o'clock yesterday.
a) had be read b) had read c) had been read

FUTURE PERFECT PASSIVE

Exercise 1. *Write negative and interrogative sentences*

1. The topic will have been learnt by them by next Tuesday.
- _____
? _____
2. That house will have been sold by next month.
- _____
? _____

3. The article will have been written by 7 o'clock.

? _____

4. The analysis will have been known by the end of next week.

? _____

5. This experiment will have been finished by that time tomorrow.

? _____

Exercise 2. *Open the brackets and write the correct form of the verbs*

1. New medicinal equipment _____ (to show) to the specialists by the end of the Congress.
2. This book _____ (to read) by him by next week.
3. The test _____ (to do) by her by Thursday.
4. The experiment _____ (to finish) by January.
5. The classroom _____ (to clean) by 2 o'clock.

Exercise 3. *Choose the correct option*

1. It _____ by Sunday.
a) will have been read b) will read c) will have been readed
2. The work _____ by the time they return from Paris.
a) will have been finished b) will have been finish c) will have finished
3. This question _____ for the third time by the time he answers it.
a) will have repeated b) have been repeated c) will have been repeated
4. We _____ there by New Year.
a) will have gone b) will have been gone c) will been went
5. Students _____ their exams by next term.
a) will have been passed b) will have passed c) will passed

ІМЕННИК. КАТЕГОРІЯ ЧИСЛА THE NOUN. THE CATEGORY OF NUMBER

Англійський іменник не поділяється на граматичні роди, відмінності в утворенні множини мають характер правила та винятків, а не класифікації на певні типи відмін.

Множина іменника утворюється за допомогою закінчення **-s**, **-es**.

Іменники, які утворюють множину за допомогою закінчення **-es**.

Іменники, що закінчуються в однині на **-s**, **-ss**, **-x**, **-sh**, **-tch** (тобто на шиплячий чи свистячий)
Наприклад:
class – classes
box – boxes
bush – bushes
speech – speeches
watch – watches

Іменники, що закінчуються в однині на -y	
Якщо -y передує приголосний, то множ. Утворюється за допомогою -es , -y змінюється на -i Наприклад: city – cities	Якщо -y передує голосний, то множ. Утворюється за допомогою -s Наприклад: day – days

Іменники, що закінч. В однині на **-o**

-o + -es	-o + -s
tomato – tomatoes	1.Якщо перед -o голосний: radio – radios 2.Якщо іменник – скорочення: kilo – kilos photo – photos 3.Якщо іменник – музичний термін італійського походження piano – pianos concerto – concertos

Іменники, що закінч. В однині на **-f**, **-fe**

-f (- fe) → -ves	-f (- fe) → -fs (fes)
knife – knives wife – wives shelf – shelves leaf – leaves wolf – wolves thief – thieves half – halves	belief – beliefs chief – chiefs cliff – cliffs proof – proofs safe – safes handkerchief – handkerchiefs

Особливі випадки утворення множини іменників

За допомогою зміни кореневої голосної (Mutation)	За допомогою закінчення -en	Іменники, які мають одну форму в однині і множині	Іменники, які мають форму лише множини (Pluralia Tantum)	Іменники, які мають форму лише однини (Singularia Tantum)	Іменники, греко-латинського походження
foot – feet tooth – teeth goose – geese man – men louse – lice mouse – mice woman – women	child – children ox – oxen	sheep – sheep deer – deer swine – swine fish – fish	spectacles opera-glasses trousers shorts scissors cattle people police vermin	gold music homework news knowledge money	datum – data bacterium – bacteria medium – media analysis – analyses nucleus – nuclei

ПРИСВІЙНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКА

Іменник у присвійному відмінку означає приналежність предмета, відповідає на питання **whose? (чий?)**, вживається у функції означення. Іменник у присвійному відмінку має закінчення **-’s**.

Як правило, у формі присвійного відмінка вживаються іменники, що означають назви істот:

My friend’s mother – мати мого друга

Jack’s friends – друзі Джека

Присвійний відмінок іменників у формі множини, що закінчуються на **-s**, утворюється додаванням апострофа:

My friends’ sisters – сестри моїх друзів

Якщо іменник у множині не закінчується на **-s**, то його присвійний відмінок утворюється так само, як і в однині, тобто додаванням **-’s**:

his **children’s** names – імена його дітей

ПРИКМЕТНИК THE ADJECTIVE

Англійський прикметник не має ніякого узгодження з іменником, і єдиною формою, що має граматичне вираження, є ступені порівняння.

За значенням прикметники поділяються на

Якісні (Qualitative)	Відносні (Relative)
<p>1. Передають такі ознаки (якості) предмета, які відрізняють один предмет від іншого за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формою (round – круглий) - розміром (large – великий) - властивістю (solid – твердий) - кольором (red – червоний) - вагою (heavy – важкий) <p>2. Мають форми ступенів порівняння</p>	<p>1. Передають такі ознаки предмета, які не можуть бути в предметі в більшому або меншому ступені. Вони означають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матеріал, з якого зроблено предмет (wooden – дерев'яний) - місто дії (rural – сільський) - галузь знань (chemical – хімічний) - епоху (medieval – середньовічний) <p>2. Не мають форм ступенів порівняння</p>

Ступені порівняння прикметників Degrees of Comparison

Способи утворення ступенів порівняння:

Синтетичний	Аналітичний	Суплетивний
<p>1. односкладові прикметники (big)</p> <p>2. двоскладові прикм., які мають наголос на другому складі (polite)</p> <p>3. двоскладові прикм., які закінчуються на -y; -ow; -er; -le (easy, narrow, clever, simple)</p>	<p>1. більшість двоскладових прикметників (modern)</p> <p>2. прикметники, які складаються з 3-х і більше складів (beautiful)</p>	<p>прикметники, які необхідно запам'ятати (good, bad, little, far, much, many)</p>

Ступені порівняння прикметників

Нульовий (позитивний)	Вищий	Найвищий
Синтетичний спосіб		
основна форма	основна форма + -er	основна форма + -est
Warm polite easy narrow clever	warmer politer easier narrower cleverer	(the) warmest (the) politest (the) easiest (the) narrowest (the) cleverest
Аналітичний спосіб		
основна форма	more + основна форма	(the) most +основна форма
modern beautiful	more modern more beautiful	(the) most modern (the) most beautiful
Суплетивний спосіб		
основна форма	зміна кореня	зміна кореня
good bad little far much, many	better worse less further, farther more	(the) best (the) worst (the) least (the) furthest, (the) farthest (the) most

ЗАЙМЕННИК THE PRONOUN AND ITS TYPES

	<u>ОСОБОВІ</u> ВІДМІНОК (змінюються за особами, числами та родами)		<u>ПРИСВІЙНІ</u> ФОРМИ (вказують на приналежність; відповідають на запитання чий?)		<u>ЗВОРОТНІ/</u> ПОСИЛЮЮЧІ (вживаються із дієсловом у якості додатка; після займенників та іменників посилують їх значення)
	особа, число	називний (хто?що?)	об'єктний (усі інші відмінки)	звичайна (перед іменником) Це моя книга	абсолютна (без іменника) Ця книга- моя
1 ос.одн	I	me	My	Mine	Я зробив це сам
2 ос.одн	you	you	your	Yours	yourself
3 ос.одн	he, she, it	him, her, it	his, her, its	his, hers, its	himself, herself, itself
1 ос.мн	we	us	our	Ours	ourselves
2 ос.мн	you	you	your	Yours	yourselves
3 ос.мн	they	them	their	Theirs	themselves

ПИТАЛЬНІ ЗАЙМЕННИКИ допомагають утворювати спеціальні запитання: **Who (whom), whose, why, when, where, what, which**

My book is on the table. **What's this? Where** is your book? **What's** on the table?

Займенник **ONE** використовується для позначення неозначної особи

No one knows **Ніхто** не знає

One can ask **Хтось** може запитати

Займенники **SOME, ANY, NO**, їх похідні вживаються у різних типах речень

Розповідні речення та спеціальні запитання	Some <i>I have some books. Where can I buy some bread?</i>	Something <i>I have something for you.</i>	Somebody <i>I know that somebody likes you.</i>	Someone <i>I know someone who likes you.</i>
Заперечні речення	(not) any <i>I don't have any books</i>	(not) anything <i>I don't have anything here</i>	(not) anybody <i>I don't know anybody</i>	(not) anyone <i>I don't know anyone</i>
Заперечне речення із структурою розповідного (в англійській діє принцип одного заперечення)	No <i>I have no books</i>	Nothing <i>I have nothing to say</i>	Nobody <i>I see nobody here</i>	no one <i>I see no one here</i>

ДІЄСЛОВО **TO BE** ТА ЙОГО ФУНКЦІЇ THE VERB "TO BE" AND ITS FUNCTIONS

У реченнях дієслово **to be** може виконувати різні функції:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. смислового дієслова – є присудком у реченні і перекладається як «бути» 2. допоміжного дієслова – допомагає утворювати часи групи Continuous та пасивного стану і не перекладається українською мовою 3. модального дієслова – у цьому випадку після нього обов'язково ставиться частка to, перекладається як «повинен» |
|--|

Відмінювання дієслова **to be** у часах групи Indefinite

to be Present Indefinite									
Стверджувальна форма			Питальна форма		Заперечна форма				
Повна		скорочена			Повна		Скорочена		
1oc.	I am		I'm		Am I?		I am not		I'm not
2oc.	You are		You're		Are you?		You are not		You aren't
3oc.	He	}is	He's		Is {	he ?	He	}is not	He
	She		She's	she ?		She	She		
	It		It's	it ?		It	It		

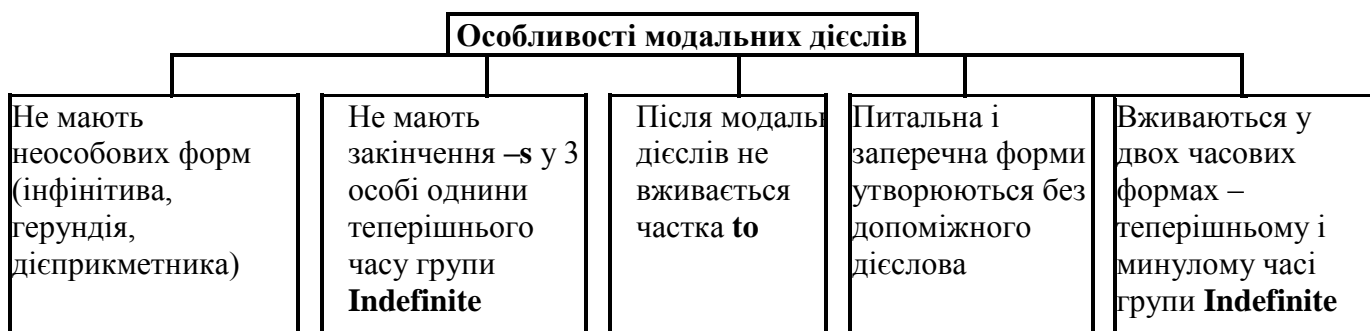
<i>to be</i> Present Indefinite									
1oc.	We		We're		we ?	We		We	
2oc.	You	}are	You're	Are{	you ?	You	}are not	You	}aren't
3oc.	They		They're		they ?	They		They	

<i>to be</i> Past Indefinite										
Стверджувальна форма			Питальна форма			Заперечна форма				
Повна		скорочена				Повна		Скорочена		
1oc.	I was		-	Was I?			I was not		I wasn't	
2 oc.	You were		-	Were you?			You were not		You weren't	
3 oc.	He	}was	-	Was {	he ?	He	}was not	He	}wasn't	
	She				she ?	She		She		
	It				it ?	It		It		
1oc.	We		-	Were{	we ?	We	}were not	We	}weren't	
2oc.	You				you ?	You		You		
3oc.	They				they ?	They		They		

<i>to be</i> Future Indefinite										
Стверджувальна форма			Питальна форма			Заперечна форма				
Повна		скорочена				Повна		Скорочена		
1oc.	I will be		I'll be	Will I be?			I will not be		I won't be	
2 oc.	You will be		You'll	Will you be?			You will not be		You won't be	
3 oc.	He	} will be	He'll be	Will {	he be?	He	} will not be	He	} won't be	
	She		She'll be		She be?	She		She		
	It		It'll be		It be?	It		It		
1oc.	We		We'll be	Will {	we be?	We	} will not be	We	} won't be	
2oc.	You		You'll be		You be?	You		You		
3oc.	They		They'll be		They be?	They		They		

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА MODAL VERBS

Дієслова, які не виражають конкретних дій, а показують лише відношення до дії, оцінку дії, тобто можливість, необхідність, повинність, припущення, дозвіл тощо.



Характеристика модальних дієслів

Дієслово	Verb	Значення	Переклад
Present	Past		
Can	could	1. Розумова або фізична здібність виконати дію. 2. Сумнів, здивування, недовіра. Ех.: I can swim. He couldn't miss the lecture.	1. Можу, вмію (міг, вмів). 2. Невже, не може бути, щоб ..., навряд чи. Прикл. Я вмію плавати. Невже він не був на лекції.
May	might	1. Дозвіл. 2. Припущення, можливість Ех.: May I use your phone? She may come back.	1. Можна, дозвольте 2. Можливо Прикл. Можна скористуватися вашим телефоном? Можливо, вона повернеться.
Must		1. Необхідність 2. Припущення з великим ступенем впевненості Ех.: Must we come to the University tomorrow? She must be at home now.	1. Повинен, необхідно 2. Певне, напевне, мабуть Прикл. Ми повинні бути в університеті завтра? Вона напевне зараз дома.
Should ought to		Особиста порада, особиста думка Ех.: You should work at the laboratory.	Слід, слід було б, треба, треба було б. Прикл. Вам слід працювати у лабораторії.

Дієслово	Verb	Значення	Переклад
Have to	had to	Необхідність чи обов'язковість дії, зумовленої обставинами Ех.: I have to get up at 7 the next morning.	Необхідно доведеться Прикл. Наступного ранку мені доведеться встати о сьомій.
Be to	was to were to	Обов'язок, що випливає з попередньої домовленості, плану, розкладу і т.п. Ех.: We are to meet at 7.	Необхідно потрібно, повинен Прикл. Ми повинні зустрітися о сьомій годині.

ТЕПЕРІШНІЙ НЕОЗНАЧЕНИЙ ЧАС PRESENT INDEFINITE TENSE

Позначає	Приклади
1. Звичайна, регулярно повторювана дія.	1. I usually have 3 classes.- Зазвичай у мене 3 заняття.
4. Дія або стан, який є характерним для суб'єкта речення.	2. She speaks English very well. – Вона гарно говорить англійською.
5. Факт, що є незаперечною істиною.	3. Water boils at 100 C. – Вода кипить при 100 градусах.
6. Майбутній час:	4. She leaves for London next month. Here are the tickets. – Наступного місяця вона поїде до Лондону. Ось квитки.
- для вираження дії, що заплановано відбудеться;	5. I'll ring you up, when I come home. – Я подзвоню тобі, коли я прийду додому.
- в умовних реченнях після if, in case, when.	

У **Present Indefinite** особова форма співпадає з інфінітивом (без частки **to**), у 3 особі однини – закінчення **-s/-es**.

Прислівники та обставини, що вживаються з дієсловами у **Present Indefinite**: always, often, never, sometimes, seldom, usually, every week (month).

Стверджувальна форма.

Підмет
I (we, you, they)
He (she, it)

Смислове дієслово
Study
Studies

Другорядні члени речення
at the University
at the pharmaceutical department

Заперечна форма.

Підмет
I (we, you, they)
He (she, it)

Допоміжне дієслово
do
does

Заперечна частка
not
not

Смислове дієслово
Study
study

Другорядні члени речення
at the University
at the pharmaceutical department

Питальна форма – загальне питання.

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Do	I (we, you, they)	Study	at the University?
Does	he (she, it)	Study	at the pharmaceutical department?

Питальна форма – спеціальне питання.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Where	do	I (we, you, they)	Come	from?
When	does	he (she, it)	get up	in the morning?

Питання до підмета.

Питальне слово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	Speaks	French very well?

МИНУЛИЙ НЕОЗНАЧЕНИЙ ЧАС PAST INDEFINITE TENSE

Позначає	Приклади
<p>2. Дія, що відноситься до минулого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звичайна дія у минулому; - однократна дія у минулому; - ряд послідовних дій у минулому. <p>2. Дія, що відноситься до конкретної ситуації у минулому, в спеціальних запитаннях.</p>	<p>1. They finished medical college last year. – Вони закінчили медичне училище минулого року. She passed her exams very well. – Вона дуже добре здала іспити. I obtained a new substance yesterday. – Я отримав нову речовину вчора. I shut the window and went out. – Я зачинив вікно та вийшов.</p> <p>2. When did the firm decide to accept the offer? – Коли фірма вирішила прийняти пропозицію?</p>

Час у минулому може уточнюватися обставинами, прислівниками типу: yesterday, last week (month, year), ago, long ago, the other day, once, the day before yesterday.

Утворення дієслів минулого часу.

Правильні дієслова	Неправильні дієслова
Infinitive + ed worked, listened, opened	Згідно таблиці неправильних дієслів (II форма дієслова) went, wrote, bought, saw

Стверджувальна форма.

Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
The rain	Stopped	half an hour ago
I (you, he, she, it, we, they)	Lived	there last year

Заперечна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Заперечна частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (you, he, she, it, we, they)	did	not	have	any lectures yesterday
I (you, he, she, it, we, they)	did	not	pass	the exam

Питальна форма – загальне питання.

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Did	I (you, he, she, it, we, they)	Enjoy	the book?
Did	I (you, he, she, it, we, they)	Go	to London last month?

Питальна форма – спеціальне питання.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Where	did	I (you, he, she, it, we, they)	study	last year?
When	did	I (you, he, she, it, we, they)	enter	the University?

Питання до підмета.

Питальне слово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	Helped	me yesterday?

МАЙБУТНІЙ НЕОЗНАЧЕНИЙ ЧАС
FUTURE INDEFINITE TENSE

Позначає	Приклади
Дії, що відбудуться у майбутньому: 2. Однократна дія у майбутньому.	1. We'll leave London on February, 2. – Ми залишимо Лондон 2-ого лютого.
2. Дія, яка повторюється у майбутньому.	2. He'll often be away from home this year. – Цього року він часто буде далеко від дому.
2. Ряд послідовних дій у майбутньому.	3. Tomorrow I'll go there and I'll get some money and then we'll go away. – Завтра я піду туди і візьму гроші, а потім ми поїдемо.

Future Indefinite утворюється за допомогою допоміжного дієслова **will** + інфінітив без **to**.

Прислівники та обставини, які вживаються з дієсловами у **Future Indefinite**: tomorrow, next day (week, month, year), the day after tomorrow, in a day (week, month, year), in 2020.

Стверджувальна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we)	will /shall	visit	my friend tomorrow
You (he, she, it, they)	will	enjoy	this book

Заперечна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Заперечна частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we)	will / shall	not	study	Spanish
You (he, she, it, they)	will	not	discuss	this problem

Питальна форма – загальне питання.

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Will/ shall	I (we)	Help	me with this homework?
Will	you (he, she, it, they)	Repeat	the unknown words?

Питальна форма – спеціальне питання.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
What time	will/ shall	I (we)	phone	tonight?
What	will	you (he, she, it, they)	do	tomorrow?

Питання до підмета.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	will	Study	English?

Future Indefinite не вживається у підрядних реченнях часу та умови після сполучників **if, when**. Майбутній час підрядних речень передається **Present Indefinite**. If I learn the rule, I'll read the word correctly. – Якщо я вивчу правило, я прочитаю слово правильно.

ТЕПЕРІШНІЙ ТРИВАЛИЙ ЧАС PRESENT CONTINUOUS TENSE

Позначає	Приклади
1. Тривала дія, що відбувається у момент мовлення.	1. He is reading a scientific report in the library. – Він читає наукову доповідь у бібліотеці.
2. Тривала дія, що відбувається у теперішній період часу.	2. They are carrying a new experiment. – Вони проводять новий експеримент.
3. Майбутня тривала дія у підрядних реченнях умови та часу.	3. If I am sleeping when you come, wake me up. – Якщо я буду спати, коли ти прийдеш, розбуди мене.
4. Майбутня дія, яка виражає намір здійснити дію, або коли мова йде про раніш заплановану дію.	4. He is leaving his home for the University in 5 minutes. – Він виходить з дому, щоб йти до університету за 5 хвилин.

Present Continuous утворюється за допомогою допоміжного дієслова **to be (am, is, are)** та дієприкметника теперішнього часу смислового дієслова. **To be +V –ing**

Обставини часу, які вживаються з дієсловами у **Present Continuous**: now, soon, today, tomorrow, at this moment, this week (month, year).

Стверджувальна форма

Підмет	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I	am	Doing	my homework.
He (she, it)	is	Taking	the exam on Friday.
You (we, they)	are	Translating	a very interesting article now.

Заперечна форма

Підмет	Допоміжне дієслово	Заперечна частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I	am	not	reading	a newspaper.
He (she, it)	is	not	Writing	a letter now.
We (you, they)	are	not	speaking	to the teacher now.

Питальна форма – загальне питання

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Am	I	Reading	the article?
Is	he (she, it)	Learning	the rule?
Are	we (you, they)	carrying out	the experiments at this moment?

Питальна форма – спеціальне питання

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Where	am	I	studying	now?
What	is	he (she, it)	Doing	at this moment?
When	are	we (you, they)	going to	complete the research?

Питання до підмета

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	is	Going	to leave the University?
Who	is	washing up	the test-tubes after the experiments at this moment?

МИНУЛИЙ ТРИВАЛИЙ ЧАС PAST CONTINUOUS TENSE

Позначає	Приклади
1. Дія, що відбулася та тривала в певний момент у минулому.	1. He was working at his English at that time. – У той час він працював над своїм англійським.
2. Дія, що тривала протягом якогось часу в минулому.	2. In the autumn of 1994 he was visiting his friend. – Він відвідував своїх друзів восени 1994 року.
3. Дія, яка була майбутньою стосовно минулого.	3. She said she was coming to see you. – Вона сказала, що збирається відвідати тебе.

Past Continuous утворюється за допомогою допоміжного дієслова **to be (was, were)** та дієприкметника теперішнього часу смислового дієслова. **To be (was, were) + V-ing**

Обставини часу, які вживаються з дієсловами у **Past Continuous**: at two o'clock, at midnight, at that moment, from 5 till 6 yesterday, the whole evening, when smth happened.

Стверджувальна форма

Підмет	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (he, she, it)	Was	Doing	my homework the whole evening yesterday.
You (we, they)	Were	Going	to the University at 8 in the morning.

Заперечна форма

Підмет	Допоміжне дієслово	Заперечна частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (he, she, it)	was	not	waiting	for them at 7.
You (we, they)	were	not	discussing	this topic for an hour .

Питальна форма – загальне питання

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Was	I (he, she, it)	giving	the lesson at 3 yesterday?
Were	you (we, they)	walking	home at that moment yesterday?

Питальна форма – спеціальне питання

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
What	Was	I (he, she, it)	speaking about	from 5 till 6 o'clock yesterday?
What	Were	you (we, they)	doing	the whole evening?

Питання до підмета

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	was	Reading	the report at the meeting at 6 p.m. yesterday?

МАЙБУТНІЙ ТРИВАЛИЙ ЧАС FUTURE CONTINUOUS TENSE

Позначає	Приклади
1. Тривала дія, що відбуватиметься в якийсь момент або період часу в майбутньому.	1. We'll be working at the laboratory at 5 o'clock tomorrow. – Ми будемо працювати у лабораторії завтра о 5 годині.
2. Виражає майбутню дію.	2. I won't be coming back here any more. – Я більш не повернусь сюди.

Future Continuous утворюється за допомогою допоміжного дієслова **to be** та дієприкметника теперішнього часу смислового дієслова. **Will be +V –ing**

Обставини часу, які вживаються з дієсловами у **Future Continuous**: at two o'clock, at that moment.

Стверджувальна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we)	will/shall	be working	at 7 o'clock tomorrow.
You (he, she, it, they)	will	be giving	a lesson at that time.

Заперечна форма.

Підмет	Допом. Дієслово	Заперечна Частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we)	will /shall	Not	be preparing	for exams in March.
You (he, she, it, they)	will	Not	be resting	at this time.

Питальна форма – загальне питання.

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Will/shall	I (we)	be reading	the whole evening tomorrow?
Will	you (he, she, it, they)	be working	at the library from 5 till 7 o'clock?

Питальна форма – спеціальне питання.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
When	will/shall	I (we)	be preparing	for the next double period?
Where	Will	you (he, she, it, they)	be waiting	for us from 2 till 3?

Питання до підмета.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	will	be working	here during the next week?

ТЕПЕРІШНІЙ ДОКОНАНИЙ ЧАС PRESENT PERFECT TENSE

Позначає	Приклади
Вживається для вираження дії, здійсненої до теперішнього моменту, результат якої є у наявності в теперішньому часі	I have just learnt these English words. - Я щойно вивчив ці англійські слова. I have already read this book - Я вже прочитав цю книгу

Present Perfect утворюється за допомогою відповідної форми дієслова **to have** у теперішньому часі (**have/has**) та третьої форми дієслова (**V3 = P II**: до правильних дієслів додається закінчення **-ed**, третю форму неправильних дієслів слід перевіряти по таблиці)

Прислівники та обставини, що вживаються з дієсловами у **Present Perfect**: already, just, twice, this year, this week, today, yet, just, now

Стверджувальна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we, you, they)	have	been	to London.
He (she, it)	has	been	to London.

Заперечна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Заперечна частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we, you, they)	Have	not	Been	to London.
He (she, it)	Has	not	Been	to London.

Питальна форма – загальне питання.

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Have	I (we, you, they)	Been	to London?
Has	He (she, it)	Been	to London?

Питальна форма – спеціальне питання.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Where	Have	I (we, you, they)	been?	
Where	Has	he (she, it)	been?	

Питання до підмета.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	Has	Been	to London?

ТЕПЕРІШНІЙ ДОКОНАНИЙ ЧАС PRESENT PERFECT TENSE

Позначає	Приклади
Вживається для вираження дії, здійсненої до теперішнього моменту, результат якої є у наявності в теперішньому часі	I have just learnt these English words. - Я щойно вивчив ці англійські слова. I have already read this book - Я вже прочитав цю книгу

Present Perfect утворюється за допомогою відповідної форми дієслова **to have** у теперішньому часі (**have/has**) та третьої форми дієслова (**V3 = P II**: до правильних дієслів додається закінчення **-ed**, третю форму неправильних дієслів слід перевіряти по таблиці)

Прислівники та обставини, що вживаються з дієсловами у **Present Perfect**: already, just, twice, this year, this week, today, yet, just, now

Стверджувальна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we, you, they)	have	been	to London.
He (she, it)	has	been	to London.

Заперечна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Заперечна частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we, you, they)	have	not	been	to London.
He (she, it)	has	not	been	to London.

Питальна форма – загальне питання.

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Have	I (we, you, they)	been	to London?
Has	He (she, it)	been	to London?

Питальна форма – спеціальне питання.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Where	have	I (we, you, they)	been?	
Where	has	he (she, it)	been?	

Питання до підмета.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	has	been	to London?

МИНУЛИЙ ДОКОНАНИЙ ЧАС PAST PERFECT TENSE

Позначає	Приклади
1. Вживається для вираження минулої дії, яка вже здійснилась до певного моменту в минулому 2. Для вираження минулого часу згідно з правилом узгодження часів	1. We had translated the article by 3 o'clock yesterday. – Ми переклали статтю до 5 години вечора. 2. The students said that they had finished their work by the end of the year. – Студенти сказали, що вони закінчили свою роботу до кінця року.

Past Perfect утворюється за допомогою форми дієслова **to have** у минулому часі (**had**) та третьої форми дієслова (**V3 = P II**: до правильних дієслів додається закінчення –ed, третю форму неправильних дієслів слід перевіряти по таблиці)

Прислівники та обставини, що вживаються з дієсловами у **Past Perfect**: by 5 o'clock, by Saturday, by the 15th of December, by the end of the year, by that time yesterday

Стверджувальна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (he, she, it, we, you, they)	had	done	this work by 5 o'clock yesterday.

Заперечна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Заперечна частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (he, she, it, we, you, they)	had	not	done	this work by 5 o'clock yesterday.

Питальна форма – загальне питання.

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Had	I (he, she, it, we, you, they)	done	this work by 5 o'clock yesterday?

Питальна форма – спеціальне питання.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
What	had	I (he, she, it, we, you, they)	done	by 5 o'clock yesterday?

Питання до підмета.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	had	done	this work by 5 o'clock yesterday?

МАЙБУТНІЙ ДОКОНАНИЙ ЧАС FUTURE PERFECT TENSE

Позначає	Приклади
Вживається для вираження майбутньої дії, яка здійсниться до певного моменту в майбутньому.	I will have finished the work by 5 o'clock. – Я закінчу цю роботу до 5 години. She will have translated the article by 5 o'clock tomorrow. – Вона перекладе статтю завтра до 5 години.

Future Perfect утворюється за допомогою форми дієслова **to have** у майбутньому часі (**will have**) та третьої форми дієслова (**V3 = P II**: до правильних дієслів додається закінчення **-ed**, третю форму неправильних дієслів слід перевіряти по таблиці)

Прислівники та обставини, що вживаються з дієсловами у **Future Perfect**: **by 5 o'clock, by Saturday, by the 15th of December, by the end of the year, by that time tomorrow**

Стверджувальна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we)	will/shall	have done	this work by 7 tomorrow.
You (he, she, it, they)	will	have done	this work by 7 tomorrow.

Заперечна форма.

Підмет	Допоміжне дієслово	Заперечна частка	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
I (we)	will /shall	not	have done	this work by 7 tomorrow.
You (he, she, it, they)	will	not	have done	this work by 7 tomorrow.

Питальна форма – загальне питання.

Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Will/shall	I (we)	have done	this work by 7 o'clock tomorrow?
Will	you (he, she, it, they)	have done	this work by 7 o'clock tomorrow?

Питальна форма – спеціальне питання.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Підмет	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
How	will/shall	I (we)	have done	this work by 7 o'clock tomorrow?
What	will	you (he, she, it, they)	have done	by 7 o'clock tomorrow?

Питання до підмета.

Питальне слово	Допоміжне дієслово	Смислове дієслово	Другорядні члени речення
Who	will	have done	this work by 7 o'clock tomorrow?
Who	will	have done	this work by 7 o'clock tomorrow?

ПАСИВНИЙ СТАН PASSIVE VOICE

Використовується, коли потрібно вказати, що дія відбувається над кимсь або чимось. У пасивному стані підметом є особа або предмет, над яким відбувається дія.

Роботу зроблено The **work** is done

Типова формула пасивного стану: форма **to be** у відповідному часі + III форма дієслова (**Participle II**):

to be +Participle II

PASSIVE VOICE

ЧАС \ ПІДМЕТ	I	HE,SHE,IT	WE	YOU,THEY
Present Indefinite am/is/are V3	I am taken <i>Мене забирають</i>	It is given	We are spoken about	You are discussed
Past Indefinite was/were V3	I was taken <i>Мене забрали</i>	It was given	We were spoken about	You were discussed
Future Indefinite will be V3	I shall (will) be taken <i>Мене заберуть</i>	It will be given	We shall (will) be spoken about	You will be discussed
Present Perfect have/has been V3	I have been taken <i>Мене забрали</i>	It has been given	We have been spoken about	You have been discussed
Past Perfect had been V3	I had been taken <i>Мене забрали</i>	It had been given	We had been spoken about	You had been discussed
Future Perfect will have been V3	I will have been taken <i>Мене заберуть</i>	It will have been given	We will have been spoken about	You will have been discussed
Present Continuous am/is/are being V3	I am being taken <i>Мене забирають</i>	It is being given	We are being spoken about	You are being discussed
Past Continuous was/were being V3	I was being taken <i>Мене забирали</i>	It was being given	We were being spoken about	You were being discussed

УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ (SEQUENCE OF TENSES)

В англійській мові наявність у головному реченні присудка, що виражений дієсловом минулого часу, зумовлює певне обмеження вживання часів у підрядному реченні (переважно додатковому).

Вживання присудка відбувається згідно правила узгодження часів: якщо присудок головного речення виражений дієсловом минулого часу, то присудок підрядного речення не може вживатися у формі теперішнього та майбутнього часів. У цьому випадку присудок підрядного речення вживається у одній із форм минулого часу, або майбутнього в минулому.

Слід також зауважити, що вказівні займенники та прислівники часу та місця змінюються таким чином:

This <i>цей</i>	that
These <i>ці</i>	those
Here <i>тут</i>	there
Now <i>зараз</i>	then
Yesterday <i>вчора</i>	the day before
Today <i>сьогодні</i>	that day
Tomorrow <i>завтра</i>	(the) next day, the following day
Ago <i>тому</i>	before, earlier
Last (week) <i>минулого (тижня)</i>	the (week) before
Next (week) <i>наступного (тижня)</i>	the following (week)

Зміщення часів дієслова-присудка у підрядному реченні відбувається так :

SEQUENCE OF TENSES – УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ

He says:	He said that
<i>Present Indefinite</i> “I always go to the University by bus.” “Я завжди їжджу до університету на автобусі”.	<i>Past Indefinite</i> He always went to the University by bus. Він завжди їздить до університету на автобусі.
<i>Past Indefinite</i> “I went to the University by bus yesterday.” “Я їхав до університету на автобусі вчора”.	<i>Past Perfect</i> He had gone to the University by bus the day before. Він їхав до університету на автобусі вчора.
<i>Future Indefinite</i> “I will go to the University by bus tomorrow.” “Я поїду до університету на автобусі завтра”.	<i>Future-in-the-past</i> He would go to the University by bus the next day. Він поїде до університету на автобусі завтра.

<p><i>Present Perfect</i> “I have already been to the University.” “Я вже був в університеті”.</p>	<p><i>Past Perfect</i> He had already been to the University. Він вже був в університеті.</p>
<p><i>Past Perfect</i> “I had been to the University before I came here.” “Я був в університеті до того, як прийшов сюди”.</p>	<p><i>Past Perfect</i> He had been to the University before he had come there. Він був в університеті до того, як прийшов сюди.</p>
<p><i>Future Perfect</i> “I will have been to the University before I come to see you.” “Я буду в університеті до того, як прийду побачитись з тобою”.</p>	<p><i>Future-in-the-past</i> He would have been to the University before he came to see you. Він буде в університеті до того, як прийде побачитись з тобою.</p>
<p><i>Present Continuous</i> “I am going to the University now” “Я їду до університету зараз”.</p>	<p><i>Past Continuous</i> He was going to the University then. Він їде до університету зараз</p>
<p><i>Past Continuous</i> “I was going to the University at 7.30 yesterday.” “Я їхав до університету о 7.30 вчора”.</p>	<p><i>Past Perfect Continuous</i> He had been going to the University at 7.30 the day before. Він їхав до університету о 7.30 вчора.</p>
<p><i>Future Continuous</i> “I will be going to the University at 7.30 tomorrow.” “Я буду їхати до університету о 7.30 завтра”.</p>	<p><i>Future-in-the-past</i> He would be going to the University at 7.30 the next day. Він буде їхати до університету о 7.30 завтра.</p>

Начальне видання

Budanova L. G.
Zhurkina S. V.
Kolyada I. V.
Latunova N. V.
Toryanik L. A.

WORKBOOK IN ENGLISH GRAMMAR

(with grammar tables)

A2-B2 level

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Відповідальна за випуск
Журкіна С.В.

Підписано до друку 20.10.2016. Формат 70x1001/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Друк RISO. Умовн. друк. арк. 30,0. Тираж 300 прим.
Видавництво Національного фармацевтичного університету.
Україна, 61002, Харків, вул. Пушкінська, 53. Свідоцтво серії ДК № 33 від 04.04.2000.

Віддруковано з оригінал-макету в друкарні ФОП І.В. Петрова.
Україна, 61144, Харків, вул. Гвардійців Широнінців, 79в, к. 137, тел. (057) 362-01-52.